



PRINCÍPIOS FILOSÓFICOS QUE NORTEIAM ÀS PRÁTICAS ACADÊMICAS

As práticas acadêmicas na Faculdade Murialdo (FAMUR) serão fundamentadas nos ensinamentos de São Leonardo Murialdo e na Pedagogia do Amor. Uma Pedagogia que considera a afabilidade: no tratamento e cortesia nos relacionamentos; a doçura: paciência a serviço do amor sem ira; a firmeza: justiça na correção e coerência entre o dizer, o prometer e o cumprir.

Nos princípios está a origem de nosso conhecimento e principalmente de nossas ações dentro da FAMUR. São proposições que servem de base para o fazer educativo e para as relações estabelecidas dentro da instituição. Assim, na FAMUR as ações serão baseadas em:

- **ÉTICA:** Ética é uma palavra de origem grega, com duas traduções possíveis. A primeira é a palavra grega *éthos*, que pode ser traduzida por costume, ou pode significar propriedade do caráter. A primeira tradução é a que serviu de base para a tradução latina **moral**, enquanto que a segunda é a que, de alguma forma, orienta a utilização atual que damos à palavra. Podemos dizer, então que ética, é o conjunto de princípios que orientam a moral e os costumes dos indivíduos, grupos humanos, povos e nações. É a investigação geral sobre aquilo que é certo, bom e faz com que os seres humanos realizem o bem, para si e para os outros, que inspira a coerência entre os fins e os meios utilizados para alcançá-los. Por isso é também a capacidade humana de pensar as próprias finalidades de seu agir e tem por objetivo facilitar a realização das pessoas. Como ciência, destaca-se no conhecimento filosófico, como o estudo do comportamento moral dos seres humanos em sociedade. Kierkegaard e Foucault dizem que a ética grega é uma *estética* ou uma *poética*, preocupando-se com a arte de viver, com a elaboração de uma vida bela e boa.

- **JUSTIÇA:** O termo, do latim, *justitia*, por via semi-erudita, de maneira simples, diz respeito à igualdade de todos os cidadãos. É o princípio básico de um acordo ou de um pacto que objetiva manter a ordem social através da preservação dos direitos dos seres humanos. Segundo Aristóteles, o termo justiça denota, ao mesmo tempo, legalidade e igualdade. Assim, justo é tanto aquele que cumpre a lei quanto aquele que realiza a igualdade. Esse princípio implica também a alteridade, ou seja, a condição daquilo que é diferente de mim, a condição de ser outro. Parte do pressuposto de que todo o ser humano interage e interdepende de outros indivíduos,

de que eu existo a partir do outro, da visão do outro. É a sensibilização pela experiência do contato. Sendo assim, a pessoa justa, não prejudica o outro, pelo contrário contribui para o bem comum.

- **RESPONSABILIDADE SOCIAL:** Responsabilidade social é a versão institucional da solidariedade. As transformações socioeconômicas dos últimos anos têm afetado profundamente o comportamento de empresas e outras instituições que visavam à pura e exclusivamente a maximização dos lucros. Se por um lado, o setor privado tem cada vez mais lugar de destaque na criação de riqueza, por outro lado é bem sabido que com um grande poder vem uma responsabilidade. Responsabilidade para consigo mesmo, para com o outro e para com o planeta.

- **Ecosistema** - Ecosistema (grego *oikos*, casa + *σύστημα*) designa o conjunto formado por todos os fatores bióticos e abióticos que atuam simultaneamente sobre determinada região. Considerando como fatores bióticos as diversas populações de animais, plantas e bactérias e os abióticos os fatores externos como a água, o sol, o solo, o gelo, o vento.

Conforme Projeto Educativo dos Colégios da rede Murialdo, “o ser humano, ser de relação, deve abrir-se para o outro, para o mundo e para Deus, com a responsabilidade de transformar e aperfeiçoar a realidade em que está inserido”. Sendo assim, o homem não só é um ser de relação com o outro, mas um ser de relação com a natureza. Nessa relação, o homem, que é parte integrante do ecossistema, precisa estar atento às questões ecológicas e buscar transformar qualquer relação que comprometa o equilíbrio ambiental.

- **DISCIPLINA:** O termo tem a mesma etimologia da palavra "discípulo", que significa "aquele que segue". Um mestre que se propõe a instruir, educar, treinar, dando ideia de formação de caráter. Assim, a palavra disciplina, além de significar, em sentido acadêmico, matéria, aula, cadeira, também é utilizada para indicar, em educação, a disposição dos alunos em seguir os princípios e objetivos propostos pela instrução, que faz a vez do mestre.

Nessa perspectiva, Murialdo ensina: “só pode educar o coração quem tem o próprio coração educado”. Dessa forma, só trabalhará com o princípio da disciplina quem for disciplinado. E, ao contrário do que normalmente se pensa, a disciplina não é um dom, ela pode ser aprendida e é como um músculo, pode ser treinada. Ao pensar em grandes nomes da história e da ciência, talvez a única característica comum entre eles seja esta: todos foram pessoas disciplinadas.

- **ESPIRITUALIDADE:** Dimensão da pessoa humana que traduz o modo de viver característico de alguém que busca alcançar a plenitude da sua relação com o Transcendente. A pessoa humana é um ser de espiritualidade; é um ser de relações que se constrói na comunhão com o mundo, com os outros e com Deus. Na realização dessa vocação fundamental, a pessoa humana se descobre como ser original, irrepetível, com capacidade crítica e transformadora. Essa visão se fundamenta no fato de Deus ter criado o ser humano à sua imagem e semelhança, o que dá a essa pessoa as condições próprias de liberdade, para a construção da história, para a justiça e para a busca da perfeição. Sendo assim, a Faculdade oferece espaços para manifestações religiosas e busca do transcendente como fundamento da realização humana.